

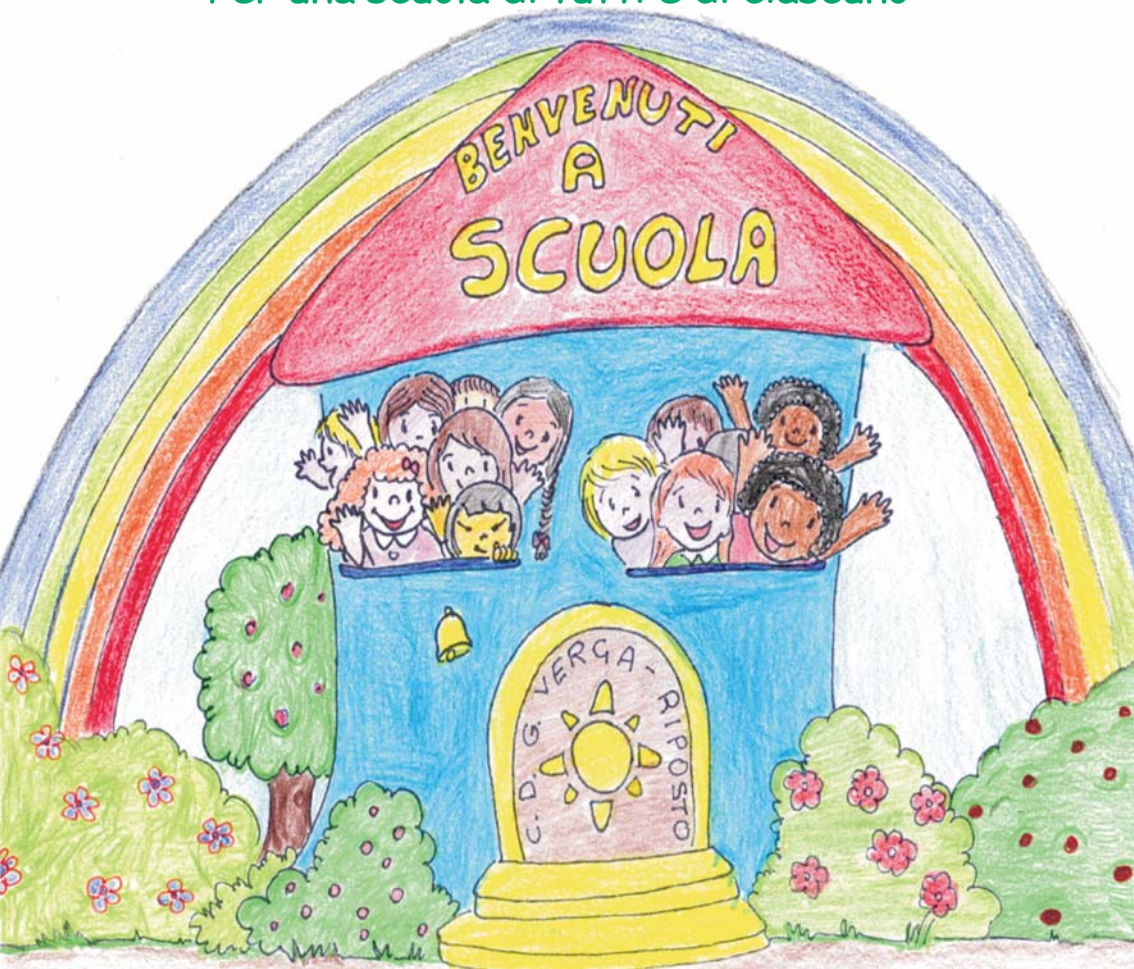


P.O.F. a.s. 2009 - 2010

CIRCOLO DIDATTICO STATALE "G. VERGA"
RIPOSTO (CT) - Via Cialdini 122 - tel. e fax 095/931590
www.circolodidatticoriposto.info



"Per una scuola di tutti e di ciascuno"



Cari Genitori!

*Il Piano dell'Offerta Formativa della nostra Scuola per l'anno scolastico 2009/2010 riprende e amplifica quello dell'anno scorso e si ispira alle **Indicazioni Nazionali** come aggiornate dalle **Indicazioni per il curricolo**. In quest'ottica si riconfermano i percorsi educativi e didattico-formativi dimostratisi validi, mentre si modifica e diversifica l'offerta per quelle aree progettuali risultate insoddisfacenti.*

*Esso è stato elaborato nella consapevolezza che la scuola dell'infanzia e la scuola primaria debbano fornire le basi necessarie per il successivo percorso di istruzione e formazione, offrendo un fondamentale contributo alla crescita umana e civile di ciascun allievo. Per tali ragioni si pone molta attenzione alla continuità e alla costruzione di un curriculum verticale che consentano di non perdere mai di vista le mete da raggiungere, costruendo un itinerario di studio e di apprendimenti che rispetti le individualità e riconosca i talenti. Pertanto, il motto scelto per sintetizzare lo scopo del nostro Piano è **“Per una scuola di tutti e di ciascuno”**. E non potrebbe essere altrimenti, considerato che ogni bambino ha proprie peculiarità che vanno rispettate. Proprio per questo “alla scuola spetta il compito di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole ed aperta...” al fine di favorire l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi.*

E' chiaro, quindi, che tutte le attività previste, al di là dell'apprendimento di contenuti e nozioni, mirano ad accompagnare i nostri allievi lungo un percorso che si pone come obiettivo principale l'acquisizione degli strumenti necessari a trasformare tutte le loro esperienze in conoscenze finalizzate alla loro crescita socio-culturale per tutto l'arco della vita. Con questi intendimenti è stato elaborato il nostro strumento programmatico; coerentemente agli scopi che ci siamo prefissi, incanaleremo tutto il nostro potenziale di risorse umane, strumentali, strutturali e finanziarie, al loro raggiungimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cinthia D'Anna



PREMESSA

Il presente opuscolo costituisce un estratto del Piano dell'Offerta Formativa (POF) elaborato dalla Scuola.

Il POF è il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale della Scuola, in quanto è il risultato di scelte educative, didattiche ed organizzative, finalizzate a condurre gli alunni al successo formativo, che deve tradursi in partecipazione attiva, positiva e responsabile alla vita della comunità.

La nostra scuola, tenendo conto delle riforme in atto, volte alla formazione come condizione di progresso civile, culturale, sociale ed economico, si prefigge di promuovere la centralità degli alunni e l'acquisizione da parte loro di una ben definita identità soggettiva, a partire dalla definizione delle loro radici storico-culturali, con il preciso scopo di fornire gli strumenti più opportuni affinché essi facciano la loro parte per migliorare la qualità della vita contribuendo in tal modo allo sviluppo economico-sociale sostenibile del territorio e della comunità.

PRINCIPI FONDAMENTALI

La nostra scuola vuole essere "la scuola di tutti e di ciascuno". Essa propone un itinerario di studio e di apprendimenti che, rispettando le individualità, riconosca i talenti, non perda mai di vista le mete da raggiungere, promuova la crescita di tutti e di ciascuno, fornisca i saperi essenziali, ma nello stesso tempo sviluppi e valorizzi le peculiarità di ognuno, intervenendo nella rimozione e/o contenimento di eventuali situazioni di disagio e nella valorizzazione delle eccellenze.

Si prefigge, in un mondo sempre più globalizzato, di far acquisire agli alunni la loro identità personale attraverso la consapevolezza di sé, dell'altro, dell'ambiente circostante e delle reciproche relazioni, aiutandoli a diventare cittadini del mondo. Pertanto, filo conduttore del POF è la conoscenza e la valorizzazione del "territorio". All'uopo la nostra Istituzione scolastica ha inserito nel curricolo verticale il Progetto "Riposto: tra l'Etna e lo Jonio", mediante il quale essa si integra con il territorio e contribuisce alla sua crescita, attraverso lo studio della sua storia e delle sue tradizioni. In tal senso la nostra scuola si qualifica non solo come centro di trasmissione della cultura, ma come centro di produzione della stessa

Le attività del progetto INCLUSIONE e del GRUPPO H INTERISTITUZIONALE, gli incontri di pianificazione e di controllo, l'elaborazione dei progetti personalizzati, i controlli periodici dei progressi della sfera cognitiva e relazionale, i collegamenti puntuali con le strutture esterne con cui la scuola opera in sinergia, e soprattutto la condivisione dei percorsi intrapresi con le famiglie, sono gli elementi peculiari che denotano la volontà della scuola di rispondere alle esigenze degli alunni in difficoltà.



ORGANIZZAZIONE ORARIA E MONTE ORE SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni di scuola dell'infanzia statali funzionano da lunedì a venerdì dalle ore 8.15 alle ore 16.15 (tempo normale). I bambini usufruiscono del servizio mensa con i pasti preparati nelle cucine presenti nei plessi.

Le sezioni di scuola dell'infanzia regionali funzionano da lunedì a venerdì dalle ore 8.15 alle ore 13.15 (tempo ridotto).

ORGANIZZAZIONE ORARIA E MONTE ORE SCUOLA PRIMARIA

Attualmente i modelli orari in vigore sono i seguenti: 30 ore in orario antimeridiano (plessi Marano, Padre Pio e Quasimodo) e 40 ore in orario antimeridiano e pomeridiano - tempo pieno (plesso Marano).

Le famiglie che iscrivono i loro bambini alle classi prime possono comunque optare per diverse tipologie di tempo scuola:

24, 27 o 30 ore settimanali in orario antimeridiano;

Tempo Pieno: 40 ore settimanali in orario antimeridiano e pomeridiano con servizio mensa.

L'organizzazione oraria delle discipline è la seguente:



Per il Tempo Pieno alle ore accanto illustrate vanno aggiunte le ore della mensa e del dopo mensa (10 ore settimanali)

Attività
Facoltative
opzionali

classi	ORE PER CLASSE				
	I	II	III	IV	V
DISCIPLINA					
ITALIANO	8	8	7	7	7
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	1	1	2	2	2
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	1	1	1	1	1
GEOGRAFIA	1	1	2	2	2
MATEMATICA	7	7	6	6	6
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	1	1	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
CORPO, MOVIMENTO E SPORT	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA (facoltativa)	2	2	2	2	2
LABORATORIO POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA	1	/	/	/	/
LABORATORIO POTENZIAMENTO STORIA	1	1	/	/	/
LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO	1	1	/	/	/
TOT. ORE SETTIMANALI	30	30	30	30	30

FINALITA'

Il nostro intervento mira a realizzare percorsi formativi rispondenti alle inclinazioni personali degli alunni per valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

In tale ottica la scuola si impegna a:

- offrire occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- far sì che gli alunni acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni;
- promuovere la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali;
- favorire l'autonomia di pensiero degli alunni, orientando la didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi.



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa è arricchita da progetti e laboratori, svolti in orario curricolare e/o extracurricolare da docenti della scuola e da esperti esterni con particolari competenze artistiche, informatiche, linguistiche, tecniche.

Inoltre, vengono attivati laboratori e corsi di formazione per alunni e genitori, utilizzando i fondi dell'U.E. (P.O.N.)

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA DELL'INFANZIA

PSICOMOTRICITA':



Attività rivolta a tutti i bambini per favorire l'acquisizione dello schema corporeo, il potenziamento degli schemi posturali di base e la lateralizzazione.

CONTINUITÀ:



Progetto finalizzato alla costruzione di un curricolo verticale tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria. Al progetto partecipano i bambini di 5 anni e gli alunni di classe I, che si incontreranno per condividere momenti educativo-didattici.

INGLESE:



Il progetto, rivolto ai bambini di 5 anni, vuole avviarli ad un primo approccio alla lingua inglese, favorendo lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'apprendimento di competenze comunicative, in una dimensione di cittadinanza europea e di confronto interculturale.

SCUOLA SICURA:



Il progetto, rivolto a tutti i bambini, è finalizzato a diffondere la cultura della sicurezza nella scuola e a fare interiorizzare norme comportamentali corrette da assumere nelle varie situazioni di emergenza.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

CORO

Progetto rivolto a tutti i bambini di 5 anni allo scopo di avviarli alla conoscenza del linguaggio musicale, attraverso l'ausilio della voce. Il canto corale rappresenta un'opportunità di formazione che favorisce l'educazione alla vita sociale, alla tolleranza, all'accettazione della diversità, al raggiungimento di obiettivi comuni e ad un'esperienza di crescita artistica.



RETETNA

Progetto in rete che, nell'ottica dello sviluppo della cultura, della cooperazione e del confronto, prevede un percorso formativo - didattico condiviso tra le scuole dell'infanzia presenti nel territorio in sinergia con le famiglie, gli enti locali e le associazioni.



Finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita dei bambini e delle bambine di scuola dell'infanzia, facendo tesoro delle buone prassi sperimentate nelle varie scuole della rete e della consulenza tecnico-scientifica del Dirigente Tecnico del MIUR, prof.ssa Rosaria Zammataro.

RIPOSTO, TRA L'ETNA E LO JONIO



Il progetto, rivolto a tutti i bambini, è finalizzato alla conoscenza del territorio, della sua storia e dell'evolversi nel tempo di strutture e risorse, alla riscoperta di usi, costumi, tradizioni.

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE



Il centro di documentazione per l'infanzia, inaugurato il 20 novembre 2005, in coincidenza con la firma della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia, ed ospitato nel Plesso Archimede, nasce dall'esigenza di non far disperdere i piccoli grandi capolavori realizzati dai bambini della Scuola dell'Infanzia partecipanti al progetto Retetna e di poter disporre di un capitale di libri da toccare, raccontare, annusare, sfogliare e di libri per giocare.

Il centro, luogo in cui si promuove il piacere dell'ascolto e della lettura tramite l'animazione, a cura dei mediatori culturali, è aperto nei giorni:

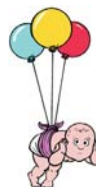
- Martedì dalle ore 09.00 alle ore 11.00
- Giovedì dalle ore 09.00 alle ore 11.00



SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera è nata per consentire ai piccoli, di età compresa dai 24 ai 36 mesi di accostarsi gradualmente all'esperienza scolastica, favorendo i processi di socializzazione e l'acquisizione delle autonomie necessarie per il loro sviluppo integrale.

La Sezione Primavera è un servizio educativo promosso dal M.P.I in accordo con la Regione e si avvale della collaborazione del Comune.



PROGETTI CURRICOLARI - SCUOLA PRIMARIA

CONTINUITÀ



Progetto finalizzato alla costruzione di un curricolo verticale tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado. Al progetto partecipano gli alunni delle classi quinte del Circolo e gli alunni di classe I della Scuola Secondaria di I Grado, che si incontreranno per condividere momenti educativo-didattici.

GIOCHI STUDENTESCHI E ATTIVITÀ MOTORIE



Il progetto viene curato dalle insegnanti curricolari che si occupano delle discipline motorie coadiuvate da qualificati esperti esterni. Finalizzato allo sviluppo armonico della persona, è perfettamente rispondente ai traguardi indicati nel documento di indirizzo del MIUR del 4 marzo 2009 che, attraverso la disciplina Cittadinanza e Costituzione, mira anche a potenziare la consapevolezza della necessità di salvaguardare la salute.

MAGIA DELLA MUSICA



Gli alunni, attraverso un percorso che prevede vari momenti di ascolto guidato, vengono educati alla comprensione di diversi generi musicali.

PROGETTO D'INCLUSIONE



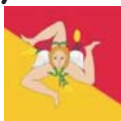
Il progetto, condotto dalle insegnanti comunali che operano nella nostra scuola, è rivolto agli alunni in situazione di disagio e agli alunni stranieri, per far sì che ciascuno raggiunga la piena realizzazione di sé attraverso attività laboratoriali. "Nessuno deve rimanere indietro, nessuno deve sentirsi escluso".

RIPOSTO: TRA L'ETNA E LO JONIO



Il progetto, finalizzato alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio storico, geografico, culturale e ambientale del proprio territorio, tende ad accrescere negli alunni la percezione dell'identità della comunità nella quale vivono, facendo ricorso alla metodologia della ricerca - azione. Destinatari sono tutti gli alunni del Circolo.

SICILIA: DIALETTO, MEMORIA E TRADIZIONE



Il progetto, rivolto agli alunni delle classi terze quarte, promuove lo studio delle caratteristiche fondamentali del dialetto siciliano e delle più note tradizioni ed usanze della nostra Regione. Tale proposta è finalizzata a sollecitare negli alunni l'interesse e l'attenzione verso il dialetto e la cultura siciliana, che un uso sempre più massiccio ed indifferenziato della lingua italiana, non priva peraltro di errori, ed un appiattimento delle consuetudini di vita, hanno ormai relegato nell'indifferenza o, peggio ancora, nell'incomprensione.

Il progetto è finalizzato a saper rilevare le differenze d'uso tra dialetto ed italiano ed a riflettere sulle molteplici opportunità comunicative offerte dal dialetto.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

COMPUTER... CHE PASSIONE!



Il progetto è finalizzato alla alfabetizzazione informatica degli alunni delle classi terze, quarte e quinte.

CORO ARCOBALENO

Il progetto rivolto alle classi seconde, terze, quarte e quinte è finalizzato a far socializzare e crescere insieme gli alunni attraverso il canto corale.



MAGIA DEL LIBRO



Lo scopo del progetto è condurre il bambino alla scoperta della lettura come piacere che si concretizza non solo nella capacità di fruizione, ma anche in quella di produzione creativa. Punto di forza del progetto è l'incontro con l'autore quale strumento didattico utile a dare sostanza umana al libro, distinguendolo dal comune prodotto di consumo.

Il progetto Lettura, inserito da anni nel POF del nostro Istituto, ne caratterizza il curricolo verticale e affonda le proprie radici nella Scuola dell'Infanzia.

MUSICAL

Il progetto intende potenziare nei bambini le abilità relative alla comunicazione espressiva, gestuale, mimica, musicale, iconica promuovendo la loro capacità di interazione ed integrazione nel gruppo. E' rivolto agli alunni delle classi prime, quarte e quinte del Circolo.



SCACCO MATTO



Dedicato agli alunni delle classi quarte e quinte, è finalizzato a fare acquisire il rispetto delle regole, la correttezza, il controllo dell'aggressività, il rispetto dell'avversario. Inoltre, sotto forma di gioco, gli allievi potenziano le capacità funzionali allo sviluppo cerebrale quali: la concentrazione, la previsione, l'elaborazione e l'attuazione di scelte strategiche.

LINGUA INGLESE CON CERTIFICAZIONE TRINITY

Il progetto, condotto da insegnanti specialiste, offre agli alunni delle classi quarte e quinte l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese e di conseguire, al termine del percorso, vari livelli di certificazione Trinity, relative alle competenze comunicative orali, riconosciute in ambito internazionale.



PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI SCUOLA PRIMARIA

AVVIAMENTO SPORTIVO AL BASKET:



La promozione del minibasket nella scuola viene proposta come progressione didattica e metodologica, sotto forma di giochi, adeguata alla capacità dei singoli bambini per consentire un approccio corretto anche a coloro che non hanno esperienze pregresse.

GIOCANDO CON LO YOGA:

La disciplina dello Yoga nella scuola viene vissuta come strumento per la realizzazione di un programma di educazione olistica. Lo Yoga, oltre a focalizzarsi sulla corporeità e motricità, favorisce la ricerca della centralità e sviluppa le potenzialità relative all'ampia gamma delle intelligenze. Vengono così potenziate le capacità di attenzione, di ascolto e di comunicazione, indispensabili a interiorizzare le regole etiche del vivere insieme, della tolleranza, della non violenza e della educazione alla pace.



PROGETTI P.O.N.

Il Progetto PON Competenze per lo sviluppo - FSE - annualità 2009/2010, presentato il 18/06/2009, su delibera del Collegio dei Docenti, si propone di sviluppare:

l'obiettivo B azione 1 "Migliorare l'istruzione e la formazione per insegnanti e formatori" per la formazione dei docenti, con i moduli **COMUNICARE...PIU'** e **NUMERI E...NON SOLO**;

l'obiettivo F azione 1 "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità, l'inclusione sociale", per la formazione

a) degli alunni con i moduli **FANTASIA IN...MOVIMENTO**, **FANTASIA IN...MUSICA**, **FANTASIA IN...SCENA**, **AMBIENTE E...NON SOLO**

b) dei genitori, con il modulo **A SCUOLA CON...GUSTO**.

PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI IN CONTINUITÀ TRA SCUOLA DELL' INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

SUPERNEWS

Il progetto coinvolge sia gli alunni della scuola dell'infanzia che quelli della scuola primaria ed è finalizzato a dar voce alla genuina espressività dei bambini e vede gli uni, attraverso linguaggi non verbali, "scrittori" ancor prima di avere acquisito le tecniche dell'arte dello scrivere e gli altri, attraverso l'acquisizione di tecniche specifiche, "giornalisti" in erba. Risultato finale sarà la redazione periodica di un giornalino scolastico che racconta i momenti più significativi della vita scolastica.



PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI

UN AMICO A QUATTRO ZAMPE



Il progetto, destinato agli alunni diversamente abili e ai componenti del gruppo classe/sezione, prevede attività di interazione animale-bambino finalizzate al raggiungimento di un più efficace controllo dei propri comportamenti, ad una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e delle singole reazioni sensoriali, ad una riduzione dell'impulsività e al miglioramento della capacità di rapportarsi con gli altri.

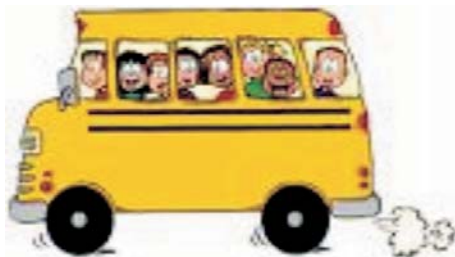
A PASSO DI DANZA



Il progetto, tramite la danza, soddisfa pienamente i bisogni individuali e sociali degli alunni attivandone non solo la sfera motoria e corporea, ma anche quella cognitiva e relazionale.

VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

La scuola promuove viaggi d'istruzione e visite guidate con varie mete, come momento significativo e di verifica dei percorsi educativo-didattici intrapresi, sia in orario curricolare che in orario extra-curricolare.



REGOLAMENTO

Si è provveduto a redigere un **REGOLAMENTO** che esplicita i diritti e i doveri delle varie componenti l'Istituzione Scolastica. Inoltre, si è elaborato un **PATTO FORMATIVO** condiviso e sottoscritto dai genitori. I suddetti documenti possono essere consultati, a richiesta, presso gli Uffici di Segreteria.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica è lo strumento che consente di monitorare in itinere e avere il controllo sul processo d'insegnamento - apprendimento affinché questo venga condotto secondo i criteri di efficienza e di efficacia.

Le verifiche degli apprendimenti nella scuola primaria si effettuano mediante prove oggettive (test, questionari, esercizi specifici inerenti agli argomenti trattati, composizioni) e soggettive (colloqui, descrizioni, relazioni, esposizioni).

La verifica del raggiungimento degli obiettivi educativi viene effettuata tramite l'osservazione quotidiana dell'alunno nel rapporto con se stesso e con la realtà esterna.

La valutazione è il mezzo di misura per il controllo degli obiettivi stabiliti, viene gestita secondo parametri che consentano un'analisi oggettiva e la comparazione secondo standard fissati da agenzie specializzate, è orientata ad avere un quadro della situazione relativo agli alunni, alla classe, all'interclasse, all'indice generale d'istituto. A tal fine la nostra scuola somministra ai propri allievi le prove **INVALSI** e aderisce, da quest'anno al progetto **F.A.R.O.**



INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

Periodicamente sono fissati incontri con le famiglie per le comunicazioni sull'andamento educativo-didattico in itinere e quadrimestrali.

Un calendario di massima viene fissato ad inizio anno scolastico.

I genitori vengono informati degli incontri tramite comunicazione scritta.

ORARIO DI RICEVIMENTO

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cinthia D'Anna

Lunedì - Mercoledì - Venerdì
dalle ore 10.30 alle ore 12.30

UFFICI DI SEGRETERIA

Lunedì - Mercoledì - Venerdì - Sabato
dalle ore 10.30 alle ore 12.30.

Martedì
dalle ore 15.30 alle ore 17.30

CIRCOLO DIDATTICO STATALE "G. VERGA"
RIPOSTO (CT) - Via Cialdini 122 - tel. e fax 095/931590
www.circolodidatticoriposto.info